

Locatiegids Pedagogisch Beleid Peuterspeelzaal Rakkertjes

Januari 2026

Deze locatiegids is een locatie specifieke bijlage bij het algemene pedagogisch beleidsplan van SPGH. Samen vormen deze documenten het volledige pedagogisch beleid voor Peuterspeelzaal Rakkertjes.

Inhoud

Locatiegids Pedagogisch Beleid Peuterspeelzaal Rakkertjes.....	1
1. Algemene gegevens locatie.....	2
2. Groepsindeling en stamgroep	2
3. Dagindeling.....	3
4. Pedagogische werkwijze op deze locatie	4
5. Vierogenprincipe en achterwacht.....	4
6. Voorschoolse educatie (VE).....	4
7. Samenwerking met ouders en partners.....	4
8. Bijzonderheden van deze locatie.....	4
9. Slotbepaling.....	4

1. Algemene gegevens locatie

Naam locatie: Peuterspeelzaal Rakkertjes

Opvangvorm: Peuterspeelzaal

LRK-nummer: 924574410

Openingstijden:

- Dinsdag 8.15 tot 13.00
- Donderdag 8.15 tot 13.00

Aantal dagdelen per week: 2

Aantal groepen: 1 groep

2. Groepsindeling en stamgroep

Peuterspeelzaal Rakkertjes werkt met één vaste stamgroep.

Naam stamgroep: Rakkertjes

Maximale groepsgrootte: 16 kinderen

Leeftijd kinderen: 2 tot 4 jaar

De groepsindeling voldoet aan de wettelijke eisen voor kinderopvang.

3. Dagindeling

De dagindeling op deze locatie biedt structuur en voorspelbaarheid. Bij ieder overgangsmoment wordt er een liedje opgezet.

De dagindeling bij Rakkertjes ziet er als volgt uit:

8.00u: materiaal klaarzetten

8.15-8.45u: spelinloop met ouders en spelen. Gelegenheid tot contacten tussen kind, ouders en juffen

8.45-9.00u: vrij spel en tutoring: stimuleren van taal, rekenen en aandacht voor het sociaal emotioneel ontwikkelingsgebied. De juffen bereiden een aantal kindjes voor op wat er komt tijdens het dagdeel en de groepsexploratie met de volgende activiteiten: langs de dagritmekaarten, de exploratie in het klein doen en woorden benoemen

9.00-9.15u: groepsexploratie

9.15-10.15u: tijd voor spelen en meespelen in de verschillende hoeken: aandacht voor de motorische ontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling, spraak/taalontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, zintuiglijke ontwikkeling

10.15-10.30u: samen opruimen: aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling, spraak/taalontwikkeling. De peuters worden verdeeld over de hoeken en worden aangespoord en gestimuleerd om mee te helpen met opruimen.

10.30-11u: tussendoortje/toiletgang

Aandacht voor: -zindelijkheid: verschonen van peuters, stimuleren van toiletgang

- Stimulering daarbij van taal: we benoemen wat we doen, zoals de beker openmaken, de dop er op er af, het bakje met fruit, picto's langs bij de toiletgang
- Beurtverdeling, wachten op elkaar
- Omgaan met "wachttijd", leren om te wachten als de ander nog niet klaar is en ondertussen de peuters stimuleren tot spraak/taal door liedjes te zingen en een spelletje te doen wat bij het thema past

11-11.15u: groepsexploratie middels het digibord: ontdekplaat en praatplaat

11.15-11.45u: naar buiten toe: stimuleren van de volgende ontwikkelingsgebieden: motoriek, zintuiglijke ontwikkeling, beeldende vorming. De juffen stimuleren de peuters om te spelen in de zandbak, fietsen op het plein, spelen met de bal, gebruik van stoepkrijt, bellenblaas, step en stones. Bij slecht weer: gymmen of bewegingsspelletjes in de groep.

11.45u: interactief voorlezen met als doel: vergroten van de spraak/taalontwikkeling en begrijpend luisteren. In ieder thema wordt een prentenboek herhaald voorgelezen, onderbroken door specifieke vragen. De juffen stimuleren door interactie met de peuters het verhaalbegrip, maar ook de taalvaardigheid en woordenschat.

12.15u: naar huis toe: met de dagritmekaarten nemen de juffen het dagdeel door en ronden ze af, zodat de peuters leren samen af te sluiten.

Bij Rakkertjes bieden we de verlengde opvang. Dat betekent voor deze peuterspeelzaal dat er peuters kunnen blijven tot 13.00uur. Ook hierin zit een gezamenlijk patroon.

12:30u: de peuters die gebruik maken van de verlengde opvang, wassen voor het eten hun handen. Ze gaan samen aan tafel zitten met de betreffende juf. De juf eet samen met de peuters de eigen meegebrachte lunch.

13:00u: na het eten wordt de dag afgesloten.

4. Pedagogische werkwijze op deze locatie

De pedagogische werkwijze op Peuterspeelzaal Rakkertjes sluit aan bij de pedagogische visie en basisdoelen zoals beschreven in het algemene pedagogisch beleidsplan van SPGH. Er wordt gewerkt volgens de methode Piramide.

5. Vierogenprincipe en achterwacht

Op deze locatie wordt het vierogenprincipe en de achterwacht toegepast volgens het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid van SPGH.

De concrete uitwerking hiervan voor Peuterspeelzaal Rakkertjes is vastgelegd in de locatie specifieke bijlage Veiligheid en Gezondheid van deze locatie. Bij inzet van één pedagogisch medewerker wordt het vierogenprincipe geborgd via samenwerking met de school en door de aanwezigheid van een achterwacht.

6. Voorschoolse educatie (VE)

Peuterspeelzaal Rakkertjes biedt voorschoolse educatie aan kinderen en werkt volgens de methode Piramide. De uitgebreide beschrijving over hoe we dat binnen de SPGH doen staat beschreven in ons pedagogische beleidsplan.

7. Samenwerking met ouders en partners

Deze locatie werkt samen met ouders, basisschool en externe partners zoals beschreven in het algemene pedagogische beleidsplan.

8. Bijzonderheden van deze locatie

De locatie is gehuisvest in een schoolomgeving.

9. Slotbepaling

Deze locatiegids vormt samen met het algemene pedagogisch beleidsplan van SPGH het volledige pedagogisch beleid voor deze locatie.